



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/43

Paper 4 Writing

October/November 2015

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

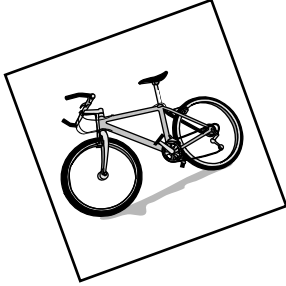
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

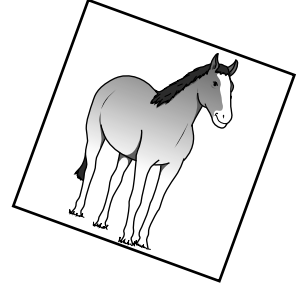
Section 1

1 Vous allez au musée des transports.

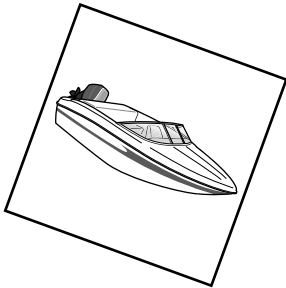
Qu'est-ce que vous voyez? Faites une liste, **en français**, de **8** moyens de transport.



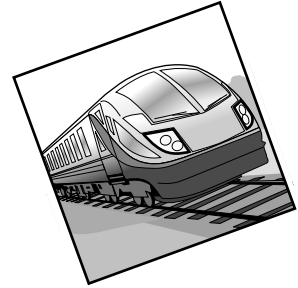
Exemple:



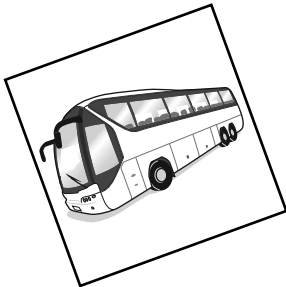
Exemple: Taxi



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

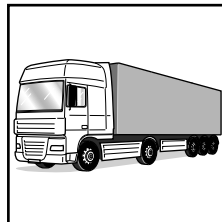
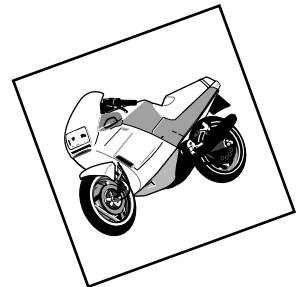
5 _____



6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130-140 mots en français.

(a) Une fête au restaurant

Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) à ce sujet.

- Quand **et** avec qui avez-vous mangé au restaurant?
- Qu'est-ce que vous avez fêté?
- Est-ce que tout le monde a apprécié le repas? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Préférez-vous manger à la maison ou au restaurant? Donnez vos raisons.

OU

(b) Vous avez aidé un homme âgé/une femme âgée.

Écrivez un article pour le site web de votre école.

- Donnez des détails sur l'homme/la femme que vous avez aidé(e).
- Expliquez ce que vous avez fait pour l'aider.
- Quelle a été la réaction de l'homme/de la femme?
- À votre avis, est-il important d'aider les personnes âgées? Pourquoi?

OU

(c) «Samedi dernier, je suis parti(e) en ville pour rencontrer mon ami(e). En route, j'ai reçu un texto de mon ami(e) qui était en retard...»

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi votre ami(e) était en retard.
- Dites où vous l'avez rencontré(e) **et** ce que vous avez fait ensemble.
- Donnez vos réactions et les réactions de votre ami(e) aux événements.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.